



ともぞだちネット

# ひまわり保育園 入園のご案内



## ◆ 目 次

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ◆ 目 次                       | 0  |
| ◆ はじめに                      | 2  |
| ◆ 法人概要                      | 2  |
| ◆ ひまわり保育園の概要                | 3  |
| ◆ 運営の理念                     | 4  |
| ◆ 保育の理念、保育目標、保育方針           | 4  |
| ＊ 保育の理念                     | 4  |
| ＊ 保育目標                      | 4  |
| ＊ 年間目標（年齢ごとのめざす子ども像）        | 4  |
| ＊ 保育方針                      | 5  |
| ◆ 保育園と家庭の連携                 | 6  |
| ◆ 給食方針                      | 6  |
| ＊ アレルギー対応について               | 6  |
| ＊ 延長保育の食事                   | 7  |
| ◆ 年間行事                      | 7  |
| ◆ 特別保育事業                    | 7  |
| ◆ 子育て支援                     | 7  |
| ◆ 保育計画                      | 8  |
| ◆ 保育園の一日                    | 10 |
| ◆ 保育時間について                  | 11 |
| ＊ 時間外保育について                 | 11 |
| ＊ 延長保育について                  | 11 |
| ＊ スポット延長保育について              | 11 |
| ◆ 保護者負担金                    | 11 |
| ＊ 延長保育料                     | 11 |
| ＊ スポット延長保育料                 | 11 |
| ＊ スポット時間外保育料                | 11 |
| ＊ その他                       | 11 |
| ◆ ご用意していただくもの               | 12 |
| ＊ 衣類・履物について                 | 13 |
| ＊ 薄着のめやす（気温・体調によって調節しましょう。） | 13 |
| ◆ その他お願い                    | 13 |

## ◆ はじめに

NPO法人KOTOともそだちネットは、1970年代に公団や公社の団地が建設され、保育所不足に困った父母たちが自分たちの力で自ら造った認可外の共同保育所が始まりです。これら共同保育所は、父母の保育内容への要望に応えながら、より良い保育をめざして運営されてきました。

その後経営の安定化と将来を見据えてNPO法人に移行し、ひよっこ・ゆりかごの家・つくし・ひまわり・さくらんぼの5つの認証保育所を運営するようになりました。2000年代に入り再び保育所不足が広がるなかで、「就学前まで共育てを」の願いがかない、認可保育園として2008年陽だまり保育園、2016年あゆみ保育園を開設しました。法人内の認証保育所は、子どもたちの保育環境を整えるために認証保育所から認可園へ移行を目指してきました。今までの保育を引き継ぎ、地域に根差した保育を実践するためにひまわり保育園が南砂7丁目に開園いたします。

父母といっしょに創り上げてきた共同保育の経験をいかし、何よりも子どものことを一番に考え、保育園と家庭が協力して子どもが健やかに育つ保育園にしていきたいと思います。

## ◆ 法人概要

特定非営利活動法人（NPO法人）は、‘Nonprofit Organization’の略で、「民間非営利組織」と訳されます。「政府の支配に属さず」「利益があがっても構成員に分配せず、団体の活動目的を達成するための費用に充てる」団体で、「社会に対して責任ある体制で継続的に存在する」組織です。利益を得ることを目的とする組織である企業とはちがひ、NPOは社会的な使命を達成することを目的にした非営利団体です。

KOTOともそだちネットは、子育てを通じて親としても保育者としても育ちあい、子どもたちの心とからだの健やかな成長・発達を守っていききたいと考え、保育室の安定した運営と子育て支援をさらに広げていくことをめざして設立されました。

|                 |                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 名 称             | 特定非営利活動法人 KOTOともそだちネット                                                                                                             |
| 設 立             | 2003年3月27日                                                                                                                         |
| 代 表 者           | 理事長 齊藤 伸生                                                                                                                          |
| 所 在 地           | 江東区亀戸 2-6-2-102 TEL：03-5836-3225                                                                                                   |
| 定款の目的に<br>定めた事業 | 児童福祉法に基づいて保育施設の設置・運営を行う。<br>また子育て家庭一般に対して、子育て支援活動を行う。                                                                              |
| 事業の目的           | 子どもの最善の利益を尊重して大人同士が手をつなぎあい、子どもも大人も共に育ちあえるような子育て支援活動を行います。子どもの心身の健やかな発達を援助するとともに、健全で豊かな地域社会をつくることをめざし、社会全体と地域の利益増進に寄与することを目的としています。 |
| 運営保育施設          |                                                                                                                                    |
| 認可保育所           | 陽だまり保育園、あゆみ保育園、R5.4 開園 【ひまわり保育園、つくし保育園】                                                                                            |
| 認証保育所           | ひよっこ保育室                                                                                                                            |

## ◆ ひまわり保育園の概要

|        |                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地    | 〒136-076 江東区南砂 7-10 C棟 1階                                                                                                                                        |
| 最寄り駅   | 東京メトロ東西線 南砂駅 徒歩5分                                                                                                                                                |
| 施設の総面積 | 450.8㎡                                                                                                                                                           |
| 建物の構造  | RC造 13階建の1階                                                                                                                                                      |
| 嘱託医    | ( )<br>〒136- 江東区<br>TEL：03-                                                                                                                                      |
| 防犯対策   | 玄関はオートロックになっています。インターホンでお知らせください。<br>防犯カメラ、学校110番設置                                                                                                              |
| 施設の内容  | 1歳児：23.3㎡、2歳児：20.91㎡、3歳児：26.97㎡、<br>4・5歳児：53.17㎡、ホール42㎡<br>一時保育室 21.08㎡ 相談室 9.5㎡<br>調理室：23.27㎡、医務室・事務室：21㎡、<br>保育士休憩室・更衣室：18.95㎡、絵本コーナー<br>乳児・幼児・多機能トイレ 園庭 63.9㎡ |
| 屋外遊戯場  | 代替公園<br>南砂3丁目児童遊園（38645.8㎡）ほか近隣の公園にて外遊びをします。                                                                                                                     |

### \* 定員

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1歳児 | 2歳児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 合計  |
| 7名  | 9名  | 10名 | 10名 | 10名 | 46名 |

|       |    |          |
|-------|----|----------|
| 一時保育室 | 定員 | 6名 1歳児より |
|-------|----|----------|

### \* 職員数

|                     |            |        |    |
|---------------------|------------|--------|----|
| 園長                  | 1名（水野 きよみ） |        |    |
| 主任保育士               | 1名         | 保育士    | 9名 |
| 栄養士                 | 1名         | 事務員    | 1名 |
| 調理師                 | 2名         | 非常勤保育士 | 6名 |
| 嘱託医（非常勤）、嘱託歯科医（非常勤） |            |        |    |

### \* 開所時間・開所日

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 開園時間 | 7：30～20：30（延長保育時間 18：30～20：30） |
| 休園日  | 日曜・祝日、12月29日～1月3日              |

## ◆ 運営の理念

### \* 働く父母が安心して預けられる保育園

- ① 子どもたちがのびのびと心豊かな人間に成長発達することを保障する保育園
- ② 職員が仕事に誇りをもち、生き生きと働き続けられる保育園
- ③ 地域の子育てを支援するセンターとなる保育園
- ④ 父母と保育者が子どもをまんやかに「共に育て共に育ち合う」保育園

## ◆ 保育の理念、保育目標、保育方針

### \* 保育の理念

子どもの気持ちを大切に、子どもにとって一番良い環境と生活づくりを！

### \* 保育目標

- ① よく食べ、よく眠り、心身ともに健康な子ども
- ② 自分を大切にし、ひとを思いやれる子ども
- ③ 聴く力、考える力、表現する力をもつ子ども
- ④ 友だちが好きで、よく遊ぶ子ども

### \* 年間目標（年齢ごとのめざす子ども像）

- |      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 1 歳児 | ・体をたくさん動かし、よく遊ぶ子<br>・よく食べ、よく眠り、心身ともに健康な子        |
| 2 歳児 | ・体をたくさん動かし、大人や友達と遊ぶ子<br>・自分の気持ちを身振りや言葉で伝えようとする子 |
| 3 歳児 | ・自分の気持ちを言葉で伝えようとする子<br>・みんなと一緒に仲良く遊ぶ子           |
| 4 歳児 | ・相手の思いを知り、考えや思いを伝えあう子<br>・友達と一緒に仲良く遊ぶ子          |
| 5 歳児 | ・自分で考え創造力豊かに遊ぶ子<br>・友達と同じ目的を持ち協力出来る子            |

## ＊ 保育方針

### ① 大人との信頼関係の中で、自分も友達も大切に子ども

一人ひとりのこどもをしっかりと受け止め、自我のめばえをゆたかにしていきます。自分が大事にされていることを実感する生活の中で、こどもは自分がかげがえのない存在だということに気づき、そして相手もまた大切な存在だということに気づいていくのです。

### ② 毎日の戸外遊びの中で、自然にじかにふれて遊ぶ

限られた条件の中ですが、精一杯、木や草や花、虫や生き物、食べ物、風、季節等、肌で感じられる保育をすすめていきます。毎日お散歩に出かけ、戸外で遊ぶことを大切にします。

### ③ しなやかで丈夫なからだづくり

歩くことを大事にし、外遊びを日常的に取り入れます。微細な手先を使った遊びから、思いっきり全身を動かす多様な運動遊びを存分に楽しみ、体幹を鍛えバランスのとれた、しなやかなからだづくりをします。

### ④ ゆたかな遊びの中で育つ知的好奇心から学ぶ意欲

ゆたかな生活体験の中で、様々な事柄に興味や関心をもち、知的な力を育て、学校の学習につなげていきます。学校教育の先取りではなく、知的好奇心が旺盛に育つことが、学ぶ力に育ちます。

### ⑤ ゆたかに自己表現ができる子ども

年齢や発達に応じて、感じたことや考えを言葉や態度で表したり、その子らしく自分を表すことを大事にしていきます。絵本や物語を通して、ファンタジーの世界をこころゆくまで楽しめます。同時に生活体験をゆたかにし、みだてつもりあそびからごっこあそび・劇あそびへと発展させていきます。また、描画や制作、音楽や自分の身体でさまざまな表現あそびを楽しんでいきます。

### ⑥ 食べることを通した心とからだづくり

「食べること」は人としての心とからだをつくる大事な営みです。

空腹と満腹を規則正しい生活リズムの中で感じ、みんなでおいしく食事することを大切にしていきます。その中で基本的な食事のマナーも身につけます。

人のからだをつくる食べ物は、添加物や農薬のない安全な旬のものを使い、給食では和食の献立を中心に、日本の伝統的な行事や季節を取り入れていきます。

こどもたちと一緒に栽培や料理して食べることを楽しみながら、食べ物を大切に、食べ物と人のからだの関係も知らせていきます。

### ⑦ 仲間の中で育つ子ども

仲間と共に考えあい、行動しながら楽しい遊び・生活をつくりまします。また、一人ひとりが認められ、大事にされる生活の中で、お互いを認めあえる仲間関係をつくりまします。

異年齢のかかわりの中で、集団保育ならではの経験をゆたかに体験すると共に、集団生活の中でも、一人の時間・空間を大切にしていきます。

保育を通して家庭との信頼関係を築き、こどもをまん中に、一緒に育てあう「共育て」の関係を大事にしていきます。また、共育ての関係の中で、子ども・保護者・職員が共に育ちあう「共育ち」の関係をつくっていきます。

地域の方々に生活や遊びのさまざまなことを、保育者も保護者もこどもたちと一緒に学んでいきます。そして、こどもは社会の宝として、地域の大人たちみんなが大事に思ってくれるように、保育園が仲立ちとなっていきます。

## ◆ 保育園と家庭の連携

保育園と家庭がよく連絡をとりあい、理解しあうよう努め、一緒に育てることを大切にします。

### ① 連絡帳やクラスだよりで日々の子どもたちの様子を伝え合います。

3歳以上児のクラスは1日の様子をクラスで掲示します。保育参観やクラスごとの懇談会子育てについての勉強会を行い保護者と保育者、保護者どうしの交流をはかります。

### ② 保育園からの緊急連絡網を活用し、情報の共有をすすめます。

園からの連絡用として、WEL-KIDSを活用します。不審者情報や感染症情報など、伝えます。

## ◆ 給食方針

### ① 発達段階に合わせて、刻み方や調理方法を工夫した離乳食で、よく噛みよく食べる子どもに育てます。

### ② 乳児は咀嚼との関係で一回に食べられる量が少ないため、食事の量を分けることで効率よく消化吸収できるという考え方に基づき、一日4回食を実施します。

### ③ 幼児のおやつは軽食とします。

### ④ 生活習慣病を予防し、噛む力を養うために和食・米飯を基本に野菜類をたっぷり使う献立にします。

### ⑤ 卵については、アレルギー児もできるだけ同じ献立を食べられるように、また家庭の朝食などで摂取することも多いため、アレルギー予防の観点から卵料理の献立は控えています。（つなぎ、色味としての使用はOK）

### ⑥ 素材の味を生かし、だしを効かせた薄味を基本とします。



### ⑦ 旬を大切にして栄養価が高く、季節に合った性質の新鮮な野菜や果物を国産中心に選びます。

### ⑧ 食品添加物が使われている加工食品や化学調味料は極力使用せずなるべく自然のものを選びます。

・ジャムやルーなどできる限り手作りを心がけます。

・茨城県の農家さんと契約し、産直米（低農薬）を取り入れています。



## \* アレルギー対応について

\* 医師の指導・指示のもとに、アレルギーの原因食品を除去し、代替食品を補います。

\* 園で対応できることを家庭とよく話し合ってすすめます。

\* 食物アレルギーのある場合は、生活管理指導票（区統一様式）を提出してください。

## \* 延長保育の食事

- \* 1 時間延長の子どもたちには、補食としておにぎりを提供します。
- \* 2 時間延長の子どもたちには、希望により夕食（献立食）を提供します。  
補食・夕食ともに、18：40 頃に提供します。

## ◆ 年間行事

| 月    | 子どもだけで行う行事                        | 保護者参加の行事 |
|------|-----------------------------------|----------|
| 4 月  | 入園・進級を祝う会                         | 保護者会     |
| 5 月  | 子どもの日のお祝い会                        | 保育参観     |
| 6 月  |                                   |          |
| 7 月  | (プール開き)・七夕、お泊り保育(5 歳児)            | ひまわりまつり  |
| 8 月  | ワンナイトカーニバル<br>(4 歳児 20 時頃まで園で過ごす) |          |
| 9 月  |                                   |          |
| 10 月 |                                   | 運動会      |
| 11 月 |                                   | 保育参観     |
| 12 月 | クリスマス会、餅つき会                       | 生活発表会    |
| 1 月  | 正月遊びの会                            | 保護者会     |
| 2 月  | 節分                                |          |
| 3 月  | ひなまつり、お別れ遠足                       | 卒園式      |

- 各クラスごとに誕生日会を行います。
- 毎月、身体測定・避難訓練を行います。
- 健康診断 ― 内科健診年 2 回、歯科健診年 2 回

## ◆ 特別保育事業

### \* 障害児保育

ノーマライゼーションの視点で、健常児との統合保育を進めます。  
一人ひとりの違いとその尊重、共に助け合って生きていくことを保育の中で大事にします。

### \* 緊急一時保育

保護者の出産、入院などによる緊急一時保育を実施します。

## ◆ 子育て支援

### \* 育児相談

保護者からの相談はもちろん、地域の方々にとっても子育てのパートナーとなれるよう、育児相談を日常的に取り組みます。お気軽にお声をかけてください。

## ◆ 保育計画

| 年齢 | 保育の内容とねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 具体的な活動と配慮                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1歳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもがやろうとする気持ちを大切に、行動を禁止する言葉はできるだけ避け、行動を方向づけるようにする。</li> <li>• 衣食住の世話をする中で、子どもに基本的な生活習慣のやり方・形を教える。</li> <li>• 歩行の開始、登る・降りるなど運動能力を伸ばしていく。</li> <li>• 一人一人の遊びを保障しながら、友達とかかわって遊ぶようにする。</li> <li>• 連絡帳や保護者会、日々の情報交換など家庭との連絡を密にとりあい、信頼関係のもとで保育を進める。</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言葉の芽生えを大切に、適切な対応で発語を促す。</li> <li>• 好き嫌いの出てくる年齢だが、言葉かけや集団で楽しく食べることを通じて、偏食のない子どもに育てる。</li> <li>• 音楽を楽しみ、からだを動かす遊びを楽しむ。</li> <li>• 自分で食べる意欲を育て、スプーンを使って一人で食べる力をつける。</li> <li>• 手指を使った遊びを提供し、脳の発達を促す。</li> </ul>                                                  |
| 2歳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎日の散歩を通して、自然とのふれあい・季節の変化を感じる心を育てる。</li> <li>• 一人一人の話をゆっくりと聞いて、答える。「どっちする」自分で選んで行動することや、「自分で、自分で」の意思を大事にして育てる。</li> <li>• 「決まり」を明確にして、ルールの中で行動するよう言葉で伝える。そして子どもの行動をじっくりと待つ。</li> <li>• 保育者が中心になって、集団で遊び、みんなで遊ぶことが楽しい、みんなといることが喜びであるという気持ちを育てる。</li> <li>• 危険を教え、命の大切さを伝えていく。</li> <li>• 集団の中でも、飛び出して目のこぼれる子どもがないように配慮する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言葉の獲得。会話を楽しむ。絵本や紙芝居などリズムのある言葉、抑揚のある言葉を楽しむ。</li> <li>• 衣服の着脱、基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>• 集団一みんなと一緒に遊ぶことを楽しむ、固定遊具、ボール、三輪車など、全身をつかった遊びを楽しむ。</li> <li>• 貸して、順番などの言葉を使ってともだちと楽しく遊ぶようにしていく。</li> <li>• 歌をうたったり、絵を描いたり、形をつくったり、子どもたちの独創性を大切にしながら、表現活動を楽しむ。</li> </ul> |
| 3歳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 楽しい雰囲気の中で、様々な食べ物を進んで食べようとする。</li> <li>• 外で十分に体を動かしたり、様々な遊具や用具などを使った運動や遊びを楽しむ。</li> <li>• 保育士に様々な欲求を受け止めてもらい、保育士に親しみを持ち安心感を持って生活する。</li> <li>• 気の合う友達や保育士と関わって遊ぶことを楽しむ。</li> <li>• 自分の思ったことや感じたことを言葉に表し、保育士や友達と言葉のやりとりを楽しむ。</li> <li>• 様々な素材や用具を使って、好きなように描いたり、形を作ったりして遊ぶ。</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 食事は、摂取量に個人差が生じたり、偏食が出やすいので、一人一人の心身の状態を把握し、楽しい雰囲気の中でとれるように配慮する。後半は個人の様子を見ながら箸を導入していく。</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|    | 保育の内容とねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 具体的な活動と配慮                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4歳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の子どもの気持ちや考えを理解して受容し、保育士との信頼関係の中で、自分の気持ちや考えを安心して表すことができるなど、情緒の安定した生活ができるようにする。</li> <li>食べ慣れないものや嫌いなものでも少しずつ食べようとする。</li> <li>保育士や友達などとの安定した関係の中で、いきいきと遊ぶ。</li> <li>自分がやりたいと思うこと、してほしいことをはっきり言うようになる。</li> <li>年下の子どもに親しみをもち、年上の子どもとも積極的に遊ぶ。</li> <li>自然や身近な事物・事象に触れ、興味や関心を深める。</li> <li>絵本や童話などを読み聞かせてもらい、イメージを広げる。</li> <li>友達と一緒に音楽を聴いたり、歌ったり、体を動かしたり、楽器を鳴らしたりして楽しむ。</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭や地域の実態に即して、様々な経験ができるようにし、子どもの発見や驚きを大切にして、社会や自然の事象に関心を持つように配慮する。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>日常会話や絵本、童話、詩などを通して、様々な言葉のきまりや面白さなどに気づき、言葉の感覚が豊かになるように配慮する。</li> </ul> |
| 5歳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の子どもの気持ちや考えを理解して受容し、保育士との信頼関係の中で、自分の気持ちや考えを安心して表すことができるなど、情緒の安定した生活ができるようにする。</li> <li>体と食物の関心に関心を持つ。</li> <li>簡単なきまりを作り出したりして、友達と一緒に遊びを発展させる。</li> <li>自分の意見を主張するが、相手の意見も受け入れる。</li> <li>異年齢の子どもとの関わりを深め、思いやりやいたわりの気持ちを持つ。</li> <li>身近な動植物に関心を持ち、いたわり、世話をする。</li> <li>生活の中で物を集めたり、分けたり、整理したりする。簡単な数の範囲で、物を数えたり、比べたり、順番を言ったりする。</li> <li>絵本、童話などに親しみ、その面白さが分かって想像して楽しむ。</li> <li>音楽に親しみ、みんなと一緒に聴いたり、歌ったり、踊ったり、楽器を弾いたりして、音色の美しさやリズムの楽しさを味わう。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康、安全など生活に必要な基本的な習慣や態度が身につく、自分の体を大切にしようとする気持ちが育ち、自主的に行動することができるように配慮する。</li> <li>日常生活の中で子ども自身の具体的な活動を通して、数、量、形、位置、時間などに気づくように配慮する。</li> <li>表現しようとする意欲を高め、結果にとらわれず、一人一人の子どもの創意工夫を認め、創造的な喜びが味わえるように配慮する。</li> </ul>                                                            |

# ◆ 保育園の一日

|         | 1 歳          | 2 歳                 | 3～5 歳            |
|---------|--------------|---------------------|------------------|
| AM 7:30 | 登園・あそび       |                     |                  |
| 8:30    | 登園           | 登園                  | 登園               |
| 9:00    | 自由あそび        | 自由あそび               | 自由あそび            |
| 9:30    | 水分補給         | 水分補給                | 水分補給             |
| 10:00   | 散 歩          | 散 歩                 | 課題あそび<br>散 歩     |
| 10:30   | 午前食準備        | 午前食準備               | 食事準備             |
| 11:00   | 午前食          | 午前食                 | 食事               |
| 11:30   | 歯みがき<br>着替え  | 後片付け<br>歯みがき<br>着替え | 後片付け<br>歯みがき 着替え |
| 12:00   | 午睡           | 午睡                  | 午睡               |
| 12:30   |              |                     |                  |
| 13:00   |              |                     |                  |
| 13:30   |              |                     |                  |
| 14:00   | 着替え<br>午後食準備 | 着替え<br>午後食準備        | 着替え<br>おやつ準備     |
| 14:30   | 午後食          | 午後食                 | おやつ              |
| 15:00   | あそび<br>散 歩   | あそび<br>散 歩          | あそび<br>散 歩       |
| 15:30   | 水分補給         | 水分補給                | 水分補給             |
| 16:00   | 自由あそび        | 自由あそび               | 自由あそび            |
| 16:30   |              |                     |                  |
| 17:00   |              |                     |                  |
| 17:30   |              |                     |                  |
| 18:00   | 合同保育         |                     |                  |
| 18:30   | 補食・夕食        |                     |                  |
| 19:00   | 合同保育         |                     |                  |
| 19:30   |              |                     |                  |
| 20:00   |              |                     |                  |
| 20:30   |              |                     |                  |

## ◆ 保育時間について

- \* 保育時間は、勤務時間＋通勤時間で必要な時間となります。  
標準時間認定の方は 7：30～18：30 の間で必要な時間  
短時間認定の方は 9：00～17：00 の間で必要な時間
- ＜ 時間外保育について
- 短時間認定の方が、9時より早く、17：00 より遅く預ける場合は、スポット時間外保育料をいただきます。
- ＜ 延長保育について
- \* 延長保育は、月単位での登録となります。  
利用基準は、18：30 を過ぎて保育を必要とする（就労等）ことが、週1日以上、又は月4日以上ある場合です。1 歳児クラスから5 歳児クラスまで定員枠はありません。（保育体制上、受け入れ困難な場合にお断りすることがあります）
  - \* 延長保育料は江東区の規則によって定められた金額（保育料月額基準表）となります。
- ＜ スポット延長保育について
- \* 保護者の仕事の都合（残業等）により、延長保育を一時的に必要とする場合にお預かりします。事前に利用登録し、できるだけ前日までに申し込みをお願いします。
  - \* 19：30 を過ぎるお迎えの場合、希望される方に夕食は提供します。（一食 200 円）

## ◆ 保護者負担金

- \* **延長保育料**
  - \* 延長保育料      それぞれのお子さんごとに、江東区が算定した延長保育料です。  
                              (1時間単位)
  - \* 補食費                  延長保育料に含まれています。
  - \* 夕食費                  200円×回数      実費を頂きます。
- \* **スポット延長保育料**
  - \* 乳児（1～2歳児）      15分につき200円  
                              幼児（3～5歳児）      15分につき150円  
                              補食費                  1食50円×回数
- \* **スポット時間外保育料**
  - \* 30分につき100円      （短時間認定の方が、9時～17時を超過した場合）
- \* **その他**
  - \* 紙おむつの処分は無料です。
  - \* 保育参観時 給食試食代      200円

## ◆ ご用意していただくもの

|                     | 1 歳児                                                                                                                                                                                                   | 2 歳児                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 毎日必要なもの             | ☆連絡帳（検討中）<br>☆着替え 2～3 組（着脱しやすいもの）<br>☆紙パンツ<br>☆食事エプロン 2 枚<br>（袖のない撥水性のもの）<br>☆手ふきタオル<br>☆ビニール袋 2 枚→汚れ物を入れる袋<br>（エコバッグ可）<br>☆ビニール袋（特に汚れたものなど）<br>☆お散歩用運動靴<br><b>【必要に応じて】</b><br>☆散歩用上着・靴下（寒い時期）<br>☆スタイ | ☆連絡帳（検討中）<br>☆通園バッグ（あまり大きくないもの）<br>☆着替え 2 組ほど<br>☆紙パンツ<br>☆コップ・コップ袋<br>（ハミガキ用/年度途中より）<br>☆ビニール袋<br>☆手ふきタオル<br>☆お散歩用運動靴<br><b>【必要に応じて】</b><br>☆散歩用上着・靴下（寒い時期） |
| 持ち帰り<br>洗濯<br>週 1 回 | ☆園帽子（園のもの）<br>☆ゴム付きバスタオル + 【夏】掛けバスタオル【冬】毛布カバー<br>☆散歩用上着（汚れたら）                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|                     | 3～5 歳児                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| 毎日必要なもの             | ☆連絡帳（検討中）<br>☆通園バッグ（自分で持てる大きさ）<br>☆着替え 2 組ほど<br>☆コップ・コップ袋（ハミガキ用）<br>☆ビニール袋<br>☆お散歩用運動靴                                                                                                                 | ◆ 避難靴を各自お持ちいただいています。成長に合わせて、靴のサイズを交換していただきます。<br>（※1 歳児は靴下）                                                                                                  |
| 持ち帰り<br>洗濯<br>週 1 回 | ☆園帽子（園のもの）<br>☆ゴム付きバスタオル<br>+ 【夏】掛けバスタオル<br>【冬】毛布カバー<br>☆散歩用上着（汚れたら）<br>☆子ども用エプロン・三角巾<br>（クッキングの際に使用します）                                                                                               | ◆ 夏季は、プール遊び用のタオル・ビニール袋をご用意していただきます。<br>◆ 1・2 歳児は布団を使用<br>3 歳児以上は、コットを使用                                                                                      |

※ 持ち物すべてにお名前を記入して下さい。（見えやすい位置にはっきりとお願いします）

※ 着替えは自分で着脱しやすいものをご用意ください。（柔らかい生地のズボンなど）

※ 散歩用の上着は、フードがついていないものをご用意ください。

＊ 衣類・履物について

- ・ お子さんが動きやすいように、また脱ぎ着しやすいように、上下の分かれた衣類を用意してください。動きやすくおなかの冷えないものにして下さい。
- ・ 年齢・体の大きさにあったものをご用意ください。（時々点検して下さい）
- ・ 肌に触れるものは、綿のものをおすすめしています。
- ・ 靴は年齢に応じて、履きやすいもの・歩きやすいもので登園して下さい。
- ・ ひまわり保育園では、丈夫な体づくりのために、年間を通して薄着で過ごすことを心がけています。室内では靴下は年間を通して履きません。

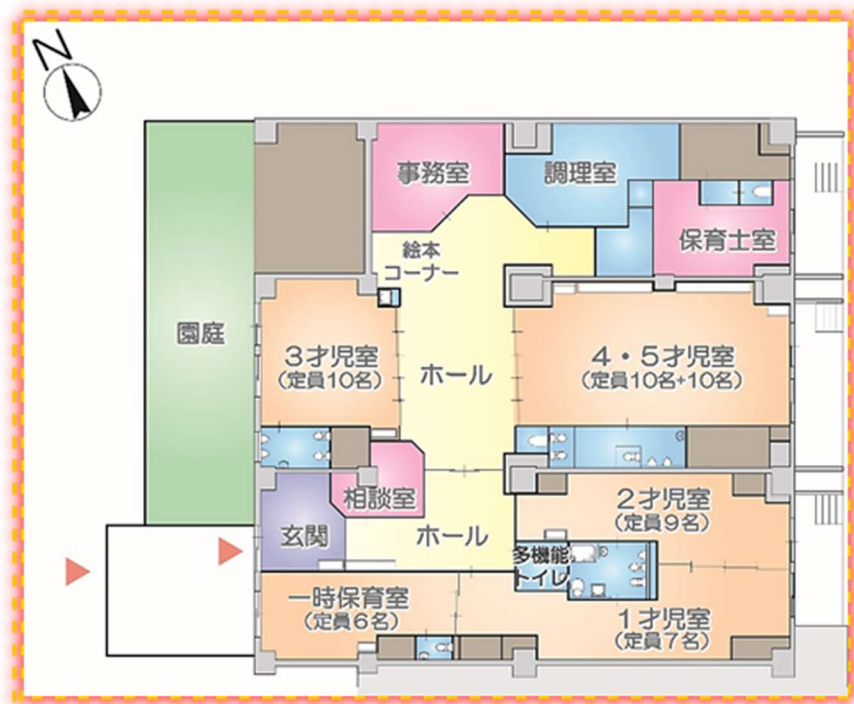
＊ 衣服のめやす（気温・体調によって調節しましょう。）

| 5～6 月頃                        | 7～9 月頃                                            | 10～11 月頃                      | 11～4 月頃                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 半袖Ｔシャツ<br>＋<br>ランニング下着<br>ズボン | 半袖Ｔシャツ<br>（汗をとるために、<br>ランニングより袖の<br>あるものを）<br>ズボン | 半袖Ｔシャツ<br>＋<br>ランニング下着<br>ズボン | 長袖Ｔシャツ<br>＋<br>半袖下着<br>ズボン |

◆ その他お願い

- ＊ 家からおもちゃを持ってこないでください。持ってきてしまったものは、保護者が預かってお持ち帰りください。
- ＊ 食べものを保育園に持ち込まないでください。食物アレルギーの子や小さい子が口にしてしまう危険があります。
- ＊ 朝の登園は 9：15 頃までにお願いします。事情により 9：30 を過ぎる場合は連絡を入れてください。

【園内配置図】



【周辺地図】



NPO 法人 KOTO ともそだちネット

ひまわり保育園 〒136-0076 江東区南砂 7-10 (以下未定)  
TEL : 03-3647-4868 / FAX : 03-3699-9441  
e-mail : himawari@koto-tomosodachi.com

法人本部 〒136-0071 江東区亀戸 2-6-2-102  
TEL : 03-5836-3225 / FAX : 03-5836-3226  
<http://www.koto-tomosodachi.com/>